

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №33 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400002, Волгоград, ул. им. Янки Купалы, 62

detcad-33@yandex.ru

**ПРИНЯТО**

На заседании

Педагогического

Совета *№3*

« *28* » *09* 20*18*г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий

МОУ детский сад №33

Галушкина Л.В.



**Рабочая программа  
подготовительной группы (от 6 до 7 лет)  
на 2018-2019 учебный год**

**АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:**

**Воспитатели:**

Зарахова Л.А

Айденгалиева С.Ш.

**Музыкальный руководитель:**

Пасхина Т.В.

**Инструктор ФИЗО:**

Лакеев Я.В.

г. Волгоград



## Содержание

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1 Возрастные особенности детей подготовительной группы №4

### 2. Основная часть

#### 2.1 Учебный план

#### 2.2 Режим и организация жизни и воспитания детей

#### 2.3 Примерное комплексно – тематическое планирование

#### 2.4 Система мониторинга освоения ООП МОУ детского сада №33

#### 2.5 Программно – методическое, материально – техническое обеспечение рабочей программы.

#### 2.6 Список литературы и учебных пособий.



### 1.1. Возрастные особенности подготовительной группы №4.

В подготовительной группе № 4 по списку 27 детей. Из них 13 мальчиков и 14 девочек.

Возраст детей от 6 -7 лет. Дети развиваются согласно возрасту.

Большая часть детей нашей группы находятся в едином коллективе со средней группы.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети разносторонне развиты. Многие из них дополнительно занимаются в различных кружках: «Всезнайка», «Кукляндия» и др.

Со всеми детьми интересно сотрудничать и проводить творческие эксперименты.

У всех детей нашей группы развиты культурно – гигиенические навыки.

Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, помогая друг другу.

Правильно пользуются столовыми приборами, предметами личной гигиены.

Принимают посильное участие в уборке групповой комнаты, ухаживают за комнатными растениями. 15 человек очень любят математику, а именно решают простейшие арифметические задачи на сложение и вычитание, отсчитывают предметы с заданным числом. Мальчики, очень любят подвижные игры, спортивные эстафеты.

Большинство детей нашей группы очень любят рисовать и лепить. И у всех это получается, за исключением 2-х человек, с ними проводится индивидуальная работа по закреплению пройденного материала. 10 человек любят конструировать из деревянного конструктора различные постройки, складывают разрезные картинки с изображением животных, домов, машин и т.д.

В нашей группе имеется уголок дежурного, где висит специальная форма. Каждый ребенок по очереди, осваивает навыки дежурного в группе, закрепляя правила сервировки стола.

Дети подготовительной группы очень любят музыкальные занятия. Музыкальный руководитель знакомит детей с различными известными композиторами, музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов. У детей развивается слух, обогащаются впечатления детей, формировать музыкальный вкус.

Также мы с нашими детьми очень любим, заниматься исследовательской деятельностью, ставить различные опыты, любим, ходить на прогулку, где очень много играем в различные игры, и много беседуем на свободные темы.

Вместе с детьми мы создаем коллективные работы (картины, аппликации), которые потом вывешиваются на выставке в приемной. Некоторые девочки – с удовольствием помогают, взрослым и являются примером для других детей.

Наши дети очень, много знают, и умеют, и мы будем продолжать воспитывать их, чтобы они стали интересными собеседниками и воспитанными детьми.



## 2.Основная часть

### 2.1. Учебный план

Предмет		Общеобразовательный
		4 подготовительная
Общая педагогическая нагрузка:		14
Предельно допустимая нагрузка	плановая:	14
	фактическая:	14
	плановая:	14
	фактическая:	14
Федеральный компонент		
ОО "Познавательное развитие"		
Конструирование		1
Познавательно-исследовательская деятельность		0,5
Познание. Формирование элементарных математических представлений		2
ОО "Речевое развитие"		
Развитие речи		2
ОО "Социально- коммуникативное развитие"		
Ознакомление с окружающим миром		0,5
ОО "Художественно-эстетическое развитие"		
Музыкально-художественная деятельность		2
Художественное творчество (аппликация)		0,5
Художественное творчество (лепка)		0,5
Художественное творчество (рисование)		2
ОО"Физическое развитие"		
Физическая культура		3



## 2.2 Режим и организация жизни и воспитания детей.

**Прием детей начинается в 7.00**

**Распорядок дня включает:**

- **Прием пищи** определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

**Ежедневная прогулка детей**, её продолжительность составляет не менее 3 – 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми воспитатели проводят игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

- **Дневной сон.** Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- **Самостоятельная деятельность детей 6-7 лет** (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- **Непосредственная образовательная деятельность.** Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в подготовительной группе (дети шестого- седьмого года жизни) - 6 часов 15 минут,

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 6-го – 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по *физическому развитию детей в возрасте от 6 до 7 лет* организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в подготовительной группе - 30 мин.,

Объем двигательной активности воспитанников 6 - 7 лет предусмотрен в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ МОУ д/с № 33 (холодный период)**

<b>Подготовительная дошкольная группа</b>	
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика, водные процедуры	8.15 - 8.25
Завтрак	8.30 - 8.40
Второй Завтрак	10.00 - 10.10
Непосредственно - образовательная деятельность	9.00 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 - 12.45
Подготовка к обеду. Обед	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45 - 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.25 - 15.50
Непосредственно - образовательная деятельность (совместная деятельность)	15.50 - 16.15



Прогулка. Игры, труд, уход детей домой	16.15 -19.00
--	--------------

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ МОУ д/с № 33 (тёплый период)**

Подготовительная дошкольная группа	
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Завтрак	8.30 - 8.50
Второй Завтрак	10.00 - 10.10
Совместная деятельность на участке	9.00 – 12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.10 - 15.10
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.10 - 15.40
Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 16.00
Совместная деятельность на участке, игры, уход детей домой	15.50 -19.00

**2.3 Примерное комплексно – тематическое планирование.**

Месяц/неделя	Событие праздник	Тема	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Формы организации совместной деятельности педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
4неделя августа  1неделя сентября	Праздник « День знаний»	День знаний	Художественное оформление группы. Трансформирование развивающей среды по теме: «Школа».Выставление материалов, оборудования, игрушек, худ.лит-ры, иллюстраций, и т.д. по теме : « Школа».	- беседы, обсуждения, -проблемные ситуации, - практико-исследовательская деятельность, - игровая деятельность, - экспериментирование, -конструирование ППРС, -тематические прогулки, -театрализация ( театральные постановки, совместная творческая деятельность).	Родительское собрание «Что должен знать ребёнок 6 - 7лет». Консультация « Режим дня и его значение в жизни ребенка». Индивидуальные консультации Помощь в пошиве костюмов к празднику.



2-я неделя сентября 3-я неделя сентября	Осень	Конкурс «Краски осени» (самодельны -е открытки)	Художественное оформление группы. Выставление худ.лит-ры, иллюстраций по осенней тематике.	-беседы, -сбор гербария, - экспериментирование, - тем.прогулки, - наблюдения, - совместное творчество.	Изготовление детско- родительских поделок.
4-я неделя сентября	ПДД	Спортивный праздник « Все старты с элементами ПДД» Выставка творчества Стенгазета (фотоколлаж )	Художественное оформление группы. Материалы. Оборудование по ПДД. Художественная литература.	НОД ( тематическое занятие), - совместное творчество, - беседы, обсуждения, - тем. прогулки, - проблемные ситуации, - конструирование ППРС, - игры на прогулке. (ПДД на воздухе)	Круглый стол Профилактика ДТП. Участие в спортивном празднике. Изготовление макетов и другого оборудования для группового уголка ПДД. Беседы, консультации « Безопасность на дорогах».
1-я неделя октября 3-я неделя октября	Осень	Праздник Осени	Художественное оформление группы. Материалы по осенней тематике.	_____	Изготовление костюмов к празднику.



4-я неделя октября 2-я неделя ноября	Мой город Моя семья Моя страна	Выставка детских творческих работ (рисунки, поделки) Развлечение «Мамин день»	Художественное оформление группы. Материалы по теме	- беседы, обсуждения, - совместное творчество.	Пополнение ППРС. Изготовление фотоальбома. Участие в празднике «Мама – милая моя».
3-я неделя ноября 4-я неделя декабря	Новый год	Праздник Новый год Выставка «Зима – зимушка»	Художественное оформление группы. Художественная литература, иллюстрации по теме. Выставление костюмов по теме в театральный уголок	-беседы, - совместное творчество, - тем.прогулки - театральная деятельность	Помощь в организации новогоднего праздника. Изготовление костюмов. Изготовление детско – родительских поделок к конкурсу. Оформление группы.
1 – я неделя январь 4-я неделя январь	Зима	Развлечение «Зима – красавица» (в группе)	—	- беседы о зиме - совместное творчество - тем.прогулки - зимние игры и забавы на воздухе. - экспериментирование - театральная деятельность, - проектная деятельность.	Привлечение родителей к организации развлечения в группе. Консультация «Зимняя дорога».
1-я неделя февраля	Сталинг- градская битва	День памяти, праздничное мероприятие 2февраля.	Художественное оформление группы. Выставление материалов по патриотической тематике, костюмов в уголок ряжения, Оборудование для сюжетно- ролевых игр.	-беседы, обсуждения. - совместное творчество - проектная деятельность - сюжетно – ролевые игры.	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников».



2 –я неделя февраля 3- я неделя февраля	Наша армия	День защитника отечества	Художественное оформление группы	_____	Помощь в подготовке к празднику. Изготовление и пошив формы для детей.
4-я неделя февраля	Масленица	Праздник Масленицы	Художественное оформление группы. Выставление театральных костюмов. Худ. лит-ры.и др. материалов по теме.	- беседы, - совместное творчество - проектная деятельность - чтение литературы - разыгрывание сценок - театральная деятельность.	Консультация « Культурные традиции России».  Участие в просектной деятельности
1 марта	День здоровья	Выставка рисунков Полезные продукты	Художественное оформление группы. Выставление материалов по теме	- беседы - совместное творчество	Консультация « Здоровое питание дошкольника»
1 –я неделя март 2-я неделя март	Междунаро дный женский день	Междунаро дный женский день	Художественное оформление группы. Выставление материалов, костюмов и др. по теме.	- беседы - чтение худ.лит-ры - совместное творчество ( изготовление подарков). - проектная деятельность.	Помощь в подготовке к празднику. Изготовление костюмов. Изготовление детско- родительских поделок.



3 –я неделя март 4 –я неделя март	Народная культура и традиции	Фольклорны й праздник Выставка творчества	Художественное оформление группы по теме. Выставление национальных костюмов, иллюстраций, художественной литературы и др.	-беседы, обсуждение - чтение художественной литературы - совместное творчество - проектная деятельность	Родительская гостиная ( чаепитие)  « Единство, различие культуры и традиций»
1 – я неделя апреля 3-я неделя апреля	Весна	Развлечение « Весна – красна» Выставка детского творчества	Художественное оформление группы по теме	- беседы -совместное творчество -экспериментирование -тем.прогулки. -наблюдения	Помощь в проведении праздника
4-я неделя апреля 1-я неделя мая	День Победы	Праздник «День Победы» Выставка рисунков	Художественное оформление группы, выставление материалов по теме.	- беседы, обсуждения -совместное творчество -проектная деятельность -чтение художественной литературы -совместные сюжетно – ролевые игры -разыгрывание сценок	Участие в проектной деятельности  Пополнение ППРС группы ( патриотический уголок)
2-я неделя мая	ПДД	Спортивный праздник Выставка фотоколлаж ей Выставка рисунков	Художественное оформление группы, выставление материалов и оборудования по теме.	-НОД -совместное творчество - тематические прогулки - проблемные ситуации - конструирование ППРС	Пополнение ППРС ( изготовление пособий)  Консультация: « Безопасность детей в летний период».



3-я неделя мая 4-я неделя мая	До свидания детский сад	Праздник «До свидания детский сад»	Художественное оформление группы, выставление материалов и оборудования по теме: « Школа»	- беседы, обсуждения -совместное творчество.	Подготовка к выпускному. Родительское собрание.
--	-------------------------------	---	--	--	--

#### 2.4 Система мониторинга освоения ООП МОУ детского сада №33

Мониторинг освоения ООП МОУ детского сада №33 осуществляется 2 раза в год. В сентябре и в мае по Педагогическому мониторингу в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа / Ю.А.Афонькина – Волгоград: Учитель – 61с.

#### 2.5 Программно – методическое, материально – техническое обеспечение рабочей программы.

Развивающая предметно-пространственная нашей группы «Пчелки», построена в соответствии с возрастными особенностями развития детей и требованиям ФГОС ДО. Она направлена на эмоциональное благополучие детей, на возможность свободного выбора детьми игровых материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми. РППС соответствует принципам **безопасности** (нет мелких деталей, колющих и режущих предметов в непосредственной доступности для детей, все игрушки проходят необходимую санобработку в соответствии с СанПиНами), **трансформируемости / мобильности** (все игры, пособия и игрушки, можно транспортировать с места на место, или играть в специально оборудованных центрах), **полифункциональности** (все игры, пособия и игрушки, можно использовать в различных видах деятельности) и **доступности** (игры, пособия и игрушки, не имеющие мелких деталей, находятся на доступном для детей уровне). Предметно-развивающая среда в группе обеспечивает возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и индивидуально.

Таблица

Центры развития	Оборудование и материалы
«Физкультурно-оздоровительный центр»	Оборудование для ходьбы: рефлекторные дорожки (для профилактики плоскостопия). Оборудование для прыжков: обручи цветные, скакалки. Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи резиновые разных диаметров, кегли, мешочки для метания. Атрибутика к подвижным играм: султанчики, игра-кольцеброс, «ловишки».



«Центр живой природы»	<p>Комнатные растения.  Иллюстрации с изображением признаков сезона.  Картотека прогулок  Муляжи овощей и фруктов.  Календарь природы.  Инвентарь для ухода за комнатными растениями.  Иллюстрации растений.  Иллюстрации с изображением животных.  Набор «Морских обитателей».  Лупа.</p>
«Центр познавательного развития»	<p>Календарь природы.  Иллюстрации «Времена года».  Природный материал ( шишки, желуди, песок).  Геометрические плоскостные фигуры.  Лото, домино в картинках.  Тематические наборы картинок «Одежда», «Профессии », «Овощи, фрукты, ягоды», «Животные», «Транспорт», « Профессии», «Продукты питания», «Цветы», « Насекомые», «Птицы».  Серия наглядно-дидактических пособий «Домашние животные»; «Морские обитатели».  Мелкая мозаика..  Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.  Пазлы.</p>
«Центр творчества»	<p><b>Материалы для конструирования:</b>  Строительные наборы «Лего» крупный, средний.  Мозаика мелкая.  Схемы-образцы построек.  Игра «Веселый городок».  <b>Материалы для продуктивной деятельности:</b>  Наборы цветных карандашей, гуашь, акварель, цветные восковые мелки и т.п.  Кисточки - тонкие и толстые.  Баночки для промывания ворса кисти от краски.  Бумага для рисования разного формата.  Пластелин, мелки.  Доски для лепки.  Клей пва , клей-карандаши.  Раскраски.  Стеки разной формы.  Инструменты: ножницы с тупыми концами  Мелки для рисования на доске и асфальте.</p>
«Центр речевого развития»	<p>Стеллаж для книг соответствующей возрасту(6-7 лет) литературой.  Дидактические наглядные материалы.  Иллюстрации к художественным произведениям.  Буквы в картинках.  Цифры в картинках.</p>



«Центр игры»	<p>Наборы кухонной и чайной посуды, набор овощей и фруктов.</p> <p>Машины крупные и средние, грузовые и легковые.</p> <p>Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин» и др.</p> <p>Куклы, кровати, коляски,</p> <p>Фигурки средней величины: дикие и домашние животные.</p> <p>Настольные игры.</p> <p>Кубики.</p>
«Центр театра и музыки»	<p>Музыкальные инструменты (металлофон, маракасы, погремушки и др);</p> <p>Музыкальный проигрыватель, подборка детских музыкальных произведений.</p> <p>Различные виды театра: «Пальчиковый», , «Кукольный», .</p> <p>Мягкие набивные игрушки для дидактических игр.</p>
«Центр ПДД»	<p>Плакат «Правила поведения на дороге».</p> <p>Картотека игр по ПДД.</p> <p>Книжка «Азбука пешехода».</p> <p>Макет по ПДД.</p> <p>Д/и «Транспорт»; «Умный светофор»; «Правила дорожные знать каждому положено» и т.д.</p> <p>Лото «Дорожные знаки». Различные виды настольных игр.</p> <p>Сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями.</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки).</p>
«Центр ОБЖ»	<p>Пожарный щит.</p> <p>Плакат по пожарной безопасности.</p> <p>Транспорт спец.назначения.</p> <p>Раскраски</p> <p>Памятки «Безопасное поведение дома».</p> <p>Д/и «Пожарная безопасность» и т.п.</p> <p>Иллюстрации об опасных ситуациях в жизни детей.</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (каска, огнетушитель).</p>



## 2.6 Список литературы и учебных пособий для педагогов

### Социально-коммуникативное развитие

- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (6-7 лет)
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 6-7 лет
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 6-7 лет
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой;
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (6-7 лет)
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа)

### Речевое развитие

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду
- Денисова Д., Дорожин Ю. Рабочие тетради «Развитие речи у малышей» (комплект тетрадей для младшей, средней, старшей и подготовительной групп)
- Денисова Д., Дорожин Ю. Рабочие тетради «Уроки грамоты для малышей» (комплект тетрадей для младшей, средней, старшей и подготовительной групп)
- Денисова Д., Дорожин Ю. Рабочие тетради «Прописи для малышей» (комплект тетрадей для младшей, средней, старшей и подготовительной групп)

### Познавательное развитие

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)
- Павлова Л.Ю. сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (6-7 лет)
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметами и социальным окружением (комплект для средней, старшей и подготовительной группы)
- Пономарёва И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

### Художественно-эстетическое развитие

- Т.С. Комарова «Детское художественное творчество. » Для работы с детьми 6-7 лет.- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (комплект для младшей, средней, старшей и подготовительной групп)
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
- Зацепина М.В. Музыкальное воспитание в детском саду
- Куцакова Л.В., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (комплект для средней, старшей и подготовительной групп)
- Сборник дисков «Великие композиторы»
- «Познаю себя» под редакцией М. В. Корепановой, Е. В. Харламовой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О. Л., Маханевой М. Д.;
- «Азбука дорожного движения» Л.Б. Баряевой;

### **Список художественной литературы для чтения детям 6-7 лет**

#### Русский фольклор

##### Песенки.

- «Как на тоненький ледок...», «Как у бабушки козел...»,
- «Ты, мороз, мороз, мороз...», «Ранним-рано поутру...»,
- «Уж я колышки тешу...», «Николенька гусачок...»,
- «По дубочку постучишь, прилетает синий чиж».

##### Заклички.

- «Грачи-киричи...», «Божья коровка...», «Ласточка-ласточка...»,
- «Уж ты пташечка, ты залетная...», «Дождик, дождик, веселей».

##### Русские народные сказки.



«Заяц-хвостун», «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы;  
«Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнаухова;  
«Царевна-лягушка», «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова;  
«Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова;  
«Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого;  
«Рифмы», авторизованный пересказ Б. Шергина;  
«Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Н. Афанасьева); «Докучные сказки».

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия.

В. Брюсов. «Колыбельная»;  
И. Бунин. «Первый снег»;  
С. Городецкий. «Котенок»;  
С. Есенин. «Береза», «Черемуха»;  
А. Майков. «Летний дождь»;  
Н. Некрасов. «Зеленый шум» (в сокр.);  
И. Никитин. «Встреча зимы»;  
А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа в стихах «Евгений Онегин»), «Зимний вечер» (в сокр.);  
А. Плещеев. «Мой садик»;  
А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» (в сокр.);  
И. Тургенев. «Воробей»;  
Ф. Тютчев. «Зима недаром злится»;  
А. Фет. «Кот поет, глаза прищуря...»;  
М. Цветаева. «У кровати»;  
С. Черный. «Волк»;  
Я. Аким. «Жадина»;  
А. Барто. «Веребочка»;  
Б. Заходер. «Собачкины огорчения», «Про сома», «Приятная встреча»;  
В. Левин. «Сундук», «Лошадь»;  
С. Маршак. «Почта», «Пудель»; С. Маршак,  
Д. Хармс. «Веселые чижи»;  
Ю. Мориц. «Домик с трубой»;  
Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»;  
Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»;  
М. Яснов. «Мирная считалка».

Проза.

В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы);  
Л. Толстой. «Лев и собачка», «Косточка», «Прыжок»;  
С. Черный. «Кот на велосипеде»;  
Б. Алмазов. «Горбушка»;  
М. Борисова. «Не обижать Жаконо»;  
А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы);  
С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»;  
В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосою»;  
Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»;  
Ю. Казаков. «Жадный Чик и кот Васька»;  
М. Москвина. «Кроха»;  
Н. Носов. «Живая шляпа»;  
Л. Пантелеев. «Большая стирка» (из «Рассказов о Белочке и Тamarочке»), «Буква «ты»»;  
К. Паустовский. «Кот-ворюга»;  
Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок».

Фольклор народов мира

Песенки.

«Гречку мыли», лит., обр. Ю. Григорьева;  
«Друг за дружкой», таджикск., обр. Н. Гребнева (в сокр.);  
«Веснянка», укр., обр. Г. Литвака;  
«Дом, который построил Джек», «Старушка», англ., пер. С. Маршака;  
«Счастливого пути!», голланд., обр. И. Токмаковой;



- «Спляшем», шотл., обр. И. Токмаковой.  
Сказки.  
«Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова;  
«Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова;  
«Лесная дева», пер. с чеш. В. Петровой (из сборника сказок Б. Немцовой);  
«Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярилиной;  
«О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы;  
«Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева;  
«Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского;  
«Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).  
Произведения поэтов и писателей разных стран  
Поэзия.  
Я. Бжехва. «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера;  
А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака;  
Дж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородинской;  
Ю. Тувим. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова;  
В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера;  
Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа.  
Литературные сказки.  
Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака;  
А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы, в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной;  
Х. Мьяеля. «Господин Ау» (главы), пер. с фин. Э. Успенского;  
О. Пройслер. «Маленькая Баба Яга» (главы), пер. с нем. Ю. Коринца;  
Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из «Сказок, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой;  
Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед.  
Л. Брауде. «Шляпа волшебника» (глава), пер. В. Смирнова.  
Для заучивания наизусть  
«По дубочку постучишь...», рус. нар. песня;  
И. Белоусов. «Весенняя гостя»;  
Е. Благинина. «Посидим в тишине»;  
Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима;  
С. Городецкий. «Пять маленьких щенят»;  
М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»;  
М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова;  
А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»);  
А. Плещеев. «Осень наступила...»;  
И. Суриков. «Вот моя деревня».  
Для чтения в лицах  
Ю. Владимиров. «Чудаки»;  
С. Городецкий. «Котенок»;  
В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»;  
Э. Успенский. «Разгром».  
Литературные сказки.  
А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его { славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»;  
Н. Телешов. «Крупеничка»;  
Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы);  
П. Бажов. «Серебряное копытце»;  
В. Бианки. «Сова»;  
А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы);  
Б. Заходер. «Серая звездочка»;  
В. Катаев. «Цветик-семицветик»;  
А. Митяев. «Сказка про трех пиратов»;